

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.D.PA

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy agrobiznesu

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Basics of agribusiness

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Łukasz Antos
1.6. Kontakt	lukasz.antos@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	wiedomości i umiejętności z zakresu matematyki szkoły ponadgimnazjalnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład – wykład teoretyczny z przykładami ćwiczenia – rozwiązywanie zadań, dyskusja, interpretacja wyników
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kapusta F. – Teoria agrobiznesu. Skrypt AE, Wrocław 2008. 2. Kapusta F. – Agrobiznes. Wyd. Difin, Warszawa 2012. 3. Woś A. – Agrobiznes, t. 1 i 2, Warszawa 1996.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wydawnictwa okolicznościowe przedstawiające zmiany w rolnictwie. 2. Wydawnictwa IERiGŻ: Raporty, studia i inne. 3. Czasopisma: Zagadnienia Ekonomiki Rolnej, Roczniki Nauk Rolniczych - Seria G, Wieś i Rolnictwo

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Celem nauczania przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu ekonomiki agrobiznesu oraz umiejętności analizy i oceny zjawisk ekonomicznych w gospodarce.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Potrzeby żywnościowe na tle spożycia materialnego.
2. Definicja żywności i jej rodzaje.
3. Bezpieczeństwo żywnościowe i rola państwa w jego realizacji. Dywagacje dotyczące pojęcia gospodarki żywnościowej i agrobiznesu.
4. Otoczenie instytucjonalne agrobiznesu.
5. Wpływ WPR na rolnictwo polskie. Działy i gałęzie gospodarki narodowej uczestniczące w wytwarzaniu żywności. Charakterystyka poszczególnych elementów agrobiznesu.
6. Zaopatrzenie gospodarstw rolniczych oraz przemysłu przetwórczego surowców rolniczych w środki oraz usługi

niezbędne do produkcji.

7. Cechy szczególne produkcji rolnej. Czynniki produkcji – ziemia, praca, kapitał.
8. Produkcja i nakłady – definicje i sposoby obliczania.
9. Charakterystyka przetwórstwa i obrotu produktów powstałych z surowców rolniczych. Surowce zużywane w przemyśle przetwórczym i pojęcie bazy surowcowej.
10. Powiązania integracyjne w gospodarce żywnościowej i ich wpływ na rolnictwo

Ćwiczenia

1. Ziemia i jej użytkowanie w rolnictwie.
2. Ocena jakości użytków rolnych. Struktura agrarna.
3. Kolokwium.
4. Prezentacje projektów wykonanych zespołowo.
5. Analiza zasobów siły roboczej w rolnictwie.
6. Środki trwałe.
7. Środki obrotowe w rolnictwie.
8. Efektywność techniczna rolnictwa.
9. Efektywność ekonomiczna rolnictwa.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1.

2. ...

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Student zna i rozumie podstawowe prawa ekonomii i rynku rolnego, funkcjonowania systemu kapitałowego oraz praw rządzących produkcją, wymianą i konsumpcją. Potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane informatyczne oraz dokonać opracowań graficznych	ROL1A_W15 ROL1A_W16 ROL1A_W17
-----	---	-------------------------------------

w zakresie umiejętności:

U01	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz je łączyć, interpretować i formułować wnioski. Jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową, potrafi współpracować w grupie	ROL1A_U10
-----	--	-----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie	ROL1A_K02
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+																
U01	+				+			+			+						+				
K01	+				+			+			+						+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 50-59% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
3,5	Uzyskanie 60-69% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,0	Uzyskanie 70-79% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,5	Uzyskanie 80-89% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
5,0	Uzyskanie 90-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie łącznie od 50 do 59 punktów z: kolokwiiów, aktywności oraz prac domowych*
3,5	Uzyskanie łącznie od 60 do 69 punktów z: kolokwiiów, aktywności oraz prac domowych*.
4,0	Uzyskanie łącznie od 70 do 79 punktów z: kolokwiiów, aktywności oraz prac domowych*.
4,5	Uzyskanie łącznie od 80 do 89 punktów z: kolokwiiów, aktywności oraz prac domowych*.
5,0	Uzyskanie łącznie 90 lub więcej punktów z: kolokwiiów, aktywności oraz prac domowych*.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialne*		
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....